

蚌埠学院教务处文件

教务字〔2021〕167号

关于做好2021-2022学年第一学期课程形成性考核 (评价)改革工作落实与实施情况材料报送的通知

各二级学院(部):

为切实推进各学院(部)课程考核(评价)改革,建立科学的教学考核(评价)体系,规范课程考核(评价)工作,根据《关于实施课程形成性考核(评价)的指导意见(试行)》(院教字〔2019〕2号)文件精神,现就做好2021-2022学年第一学期课程形成性考核(评价)改革工作落实与实施情况相关事宜强调通知如下:

一、报送材料

1. 与学校指导性意见相配套的本单位课程形成性考核(评价)的实施方案或实施细则。
2. 本单位2021-2022学年第一学期实施课程形成性考核(评价)的所有课程(含实践类课程)汇总表(见附件2)。

二、工作要求

1. 课程考核(评价)改革必须与教学内容和教学方法改革紧密结合,深层次地解决好教学内容与考核(评价)内容、培养目标与考核(评价)方式、人才培养质量标准与考核(评价)标准的关系,确保改革真正取得实效。

2. 各二级学院（部）可以邀请校外专家（条件允许时可以邀请行业企业专家）参与课程考核（评价）改革方案的制定、研讨、实施过程指导与效果评价，切实将课程考核（评价）改革工作做实做细。

3. 各二级学院（部）在审核各门课程的形成性考核（评价）方案时，可按照学校《关于实施课程形成性考核（评价）的指导意见（试行）》或本单位自行制定的配套方案（实施细则）的要求进行，原则上自行制定的标准不能低于学校指导性意见的标准。

4. 各二级学院（部）要加大工作力度，切实推进课程考核（评价）改革。原则上，本学期各二级学院（部）所开设的全部课程（含实践类课程）都要求实施形成性考核（评价）。

5. 教学管理服务平台中课程综合成绩构成比例已按默认比例（综合成绩=平时成绩*30%+期末成绩*70%）设置完成。如需调整课程综合成绩构成比例，由各课程承担单位教学秘书按照《蚌埠学院形成性考核（评价）课程成绩构成审核备案表》中的成绩构成比例在教学管理服务平台中重新设置（教务管理系统/学生成绩/课程成绩录入/设置课程/综合成绩构成），如图示：

● 综合成绩()=平时()* %+期中()* %+期末()* %+

（具体设置要求为：考查课程综合成绩设置成五级制，考试课程综合成绩设置成百分制；平时、期末等均设置成百分制，相应的成绩比例按照课程形成性考核要求设置。）

三、监督与检查

1. 教研室负责对任课教师形成性考核（评价）工作开展情况进行检查、督促和指导。

2. 学期末，各二级学院（部）要对考核（评价）改革课程实施

效果情况进行总结和交流。

3. 教务处、教学质量监控办公室等职能部门将适时组织专家对各二级学院（部）实施的课程考核（评价）改革情况进行抽检。

四、材料报送要求

1. 汇总表中所有课程需有经教学单位审核批准的《蚌埠学院形成性考核（评价）课程成绩构成审核备案表》（见附件1），命名时请在文件名后加上完整的专业名称、课程代码和课程名称，如“蚌埠学院形成性考核（评价）课程成绩构成审核备案表-食品质量与安全专业-[F012997]高等数学Ⅱ(上)”等。

2. 各二级学院（部）请于11月30日前将本单位报送材料电子稿打包发送至2394964@qq.com；材料纸质稿加盖单位公章后报送至教务处考试管理中心（行政楼一楼108室）。

附件：

1. 蚌埠学院形成性考核（评价）课程成绩构成审核备案表

2. 2021-2022 学年第一学期实施课程形成性考核（评价）的课程汇总表

二〇二



_____学院(部) 2021-2022 学年第一学期
实施形成性考核(评价)的课程成绩构成审核备案表

课程代码		任课教师			
课程名称		(牵头人)			
本课程成绩评定方案(包括构成比例、考试考核具体方式) 一、本课程综合成绩比例构成: 过程性考核所占比例_____%; 终结性考核所占比例_____%。 二、过程性考核具体采取的方式 (注: 考勤为必选且比例不得超过<u>过程性考核</u>的 30%, 其它任选不得少于 2 项) <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> ☐ 考 勤 占过程性考核的 % ☐ 课后作业 占过程性考核的 % ☐ 课堂测验 占过程性考核的 % ☐ 期中考试 占过程性考核的 % ☐ 课堂笔记 占过程性考核的 % ☐ 其它: _____ 占过程性考核的 % </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; border-left: 1px solid black;"> ☐ 分组讨论 占过程性考核的 % ☐ 论文报告 占过程性考核的 % ☐ 实验实践 占过程性考核的 % ☐ 学生互评 占过程性考核的 % </td> </tr> </table>				☐ 考 勤 占过程性考核的 % ☐ 课后作业 占过程性考核的 % ☐ 课堂测验 占过程性考核的 % ☐ 期中考试 占过程性考核的 % ☐ 课堂笔记 占过程性考核的 % ☐ 其它: _____ 占过程性考核的 %	☐ 分组讨论 占过程性考核的 % ☐ 论文报告 占过程性考核的 % ☐ 实验实践 占过程性考核的 % ☐ 学生互评 占过程性考核的 %
☐ 考 勤 占过程性考核的 % ☐ 课后作业 占过程性考核的 % ☐ 课堂测验 占过程性考核的 % ☐ 期中考试 占过程性考核的 % ☐ 课堂笔记 占过程性考核的 % ☐ 其它: _____ 占过程性考核的 %	☐ 分组讨论 占过程性考核的 % ☐ 论文报告 占过程性考核的 % ☐ 实验实践 占过程性考核的 % ☐ 学生互评 占过程性考核的 %				
教研室意见: 组长签字: _____ 年 月 日					
学院(部)意见: 签字(盖章): _____ 年 月 日					
教务处意见: 签字(盖章): _____ 年 月 日					

备注: 本表一式三份, 教务处、学院(部)、教研室各存一份。

附件 2

_____学院(部) 2021-2022 学年第一学期

实施课程形成性考核（评价）的课程汇总表

序号	课程代码	课程名称	任课教师 (牵头人)	过程性考核 所占比例	终结性考核 所占比例
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

分管领导签字：

日期：

（教学单位盖章）