

# 蚌埠学院文件

院字〔2017〕109号

---

## 关于印发《蚌埠学院转专业管理暂行办法》的通知

各单位、各部门：

《蚌埠学院转专业管理暂行办法》经校长办公会议讨论审定，现予印发，请认真遵照执行。



# 蚌埠学院转专业管理暂行办法

为健全学籍管理制度，维护正常的教育教学秩序，规范学校对学生转专业工作管理，鼓励学生个性发展，提高学生学习的积极性、主动性和创造性，根据《普通高等学校学生管理规定》（教育部第41号令）、《安徽省普通高等学校学生转专业与转学暂行办法》、《蚌埠学院全日制本科生学籍管理办法》等文件精神，结合本校实际，特制定本办法**主要原则**

1. 坚持以生为本原则。学校在教学资源许可且不影响转出专业正常开班的情况下，尽量满足学生的转专业愿望。2. 坚持公开、公平、公正原则。严格程序，透明操作，并健全公示制度。

3. 坚持符合上级相关管理文件规定的原则。

## 二、申请条件

1. 当年度新入学在校生（休学创业或退役后复学的学生除外）。

2. 遵纪守法，有良好的思想政治素质，无违纪处分；学习目的明确，态度端正，且学期末考（不含补考）无不及格课程者。

3. 学生入学后发现患有某种疾病或有生理缺陷（不含隐瞒既往病史入学者），经学校指定的二级甲等以上医院证明不能在原专业学习，但可在学校其他专业学习并完成学业者。

4. 对其他专业有兴趣及专长，转专业能更好发挥特长者。

5. 学生确有特殊困难，不转专业无法继续学习者。

6. 休学创业或退役后复学的学生，因自身发展需要，申请转专业者。

7. 有下列情形之一者，不予转专业：

(1) 二年级及以上的学生（休学创业或退役后复学的学生除外）；

(2) 跨层次、跨科类招生的学生；

(3) 中外合作办学班、对口中职招生班、专升本班等特殊形式招生录取的学生，国家有相关规定或者录取前与学校有明确约定的学生；

(4) 正在休学、保留学籍的学生；

(5) 应予退学的学生；

(6) 其它不符合上级教育主管部门规定的转专业条件者。

### 三、工作程序

1. 学校原则上于每学年第一学期末发布通知，启动当年度学生转专业工作，各二级学院及时向学生传达转专业工作的相关要求，并妥善组织实施。

2. 申请转专业学生向所在二级学院递交转专业申请表，经所在学院（转出学院）党政联席会议研究，签署意见并对学生身心健康、表现、成绩情况等作出评价。

3. 各转出学院统计汇总要求转专业学生的情况，并交教务处学籍科。

4. 教务处对各转出学院所交申请转专业材料进行形式审核和汇总，并根据申请人数、转入专业教学资源情况、是否影响转出专业正常开班等，会商相关学院研究确定转

专业方案。对因受专业教学资源限制，需要对申请转入学生进行遴选者，由转入学院制定遴选办法，并报教务处审核备案后实施。

5. 转入学院召开党政联席会议讨论研究，对同意转入的学生，在其《蚌埠学院学生转专业申请表》上签署意见并盖章各转入学院完成转入审批（需要转入遴选的完成遴选）后将相关材料报教务处，教务处作形式、大类审查通过后，将拟同意转专业的学生名单在网上予以公示。对有异议的，通知相关学院进行调查并给出明确意见。

7. 公示结束后，将拟同意转专业学生名单报校长办公会审批。

8. 教务处将经校长办公会批准的转专业学生名单通知相关部门（学生处、财务处、后勤集团等）及二级学院。

9. 各转出学院将转专业结果通知学生；各转入学院将学生编班数据报教务处学籍科。

#### 四、其他

1. 申请转专业的学生提出申请的学期仍在原专业参加课程考核，转专业手续在下一学期开学报到时办理。寒假期间，学生自行补习拟转入专业已开设的相关学科专业基础课程学生转专业申请获批后，不得再次要求转专业或恢复原专业。

3. 转专业学生自第二学年起，按转入专业收费标准收费。4. 休学创业申请转专业者，需提供与开展创业活动相关的系列证明材料（如申请者申办的企业营业执照、企业实际运营情况材料等）。

五、本办法自 2017 年 9 月 1 日起施行，由教务处负责解释。

附件：《蚌埠学院学生转专业申请表》

附件:

## 蚌埠学院学生转专业申请表

学号		姓名		性别	
高考准考证号		身份证号			
高考总分		高考志愿			
原学院		原专业			
拟转入学院		拟转入专业			
提出申请的详细理由并附有关证明	学生联系电话: _____ 学生签名: _____ 年 月 日				
审 核 意 见					
转出学院 意见	学院负责人签名: _____ (公章) _____ 年 月 日				
转入学院 意见	学院负责人签名: _____ (公章) _____ 年 月 日				
教务处 意见	处长签名: _____ (公章) _____ 年 月 日				
校长办公会 审批	(公章) _____ 年 月 日				