

全国高等学校（安徽考区）计算机水平考试

《网页设计与制作》教学（考试）大纲

一、课程基本情况

课程名称：网页设计与制作

课程代号：260

先修课程：计算机应用基础

参考学时：72 学时（理论 36 学时，实验 36 学时）

考试安排：每年两次考试，一般安排在学期期末

考试方式：机试

考试时间：90 分钟

考试总分：100 分

机试环境：Windows 7+Dreamweaver CS6

设置目的：

通过本课程的学习，使学生了解简单的网站建设过程，掌握网页设计与制作方法、熟练运用 Dreamweaver 等软件进行网页设计，培养学生网站规划能力、设计能力与运维能力，为后续课程的学习与应用奠定良好的基础。

二、课程内容与考核目标

第 1 章 网页制作基础

（一）课程内容

网页与网站，WWW，网页编辑工具。

（二）考核知识点

网页基本布局、色彩搭配，网页构成的基本元素，常用网页制作工具，网页与网站的基本概念，WWW 服务。

（三）考核目标

了解：网页制作流程和配色技巧。

理解：WWW 服务的工作原理。

掌握：网页页面构成元素及规范。

应用：网页编辑工具的使用。

第 2 章 规划与建设站点

（一）课程内容

站点，站点内文件夹及文件间的导航关系，利用 Dreamweaver CS6 建立和管理站点。

（二）考核知识点

利用 Dreamweaver CS6 建立站点，使用文件视图管理站点，在站点中建立、删除文件和文件夹。

（三）考核目标

了解：网站开发技术。

理解：站点的概念。

掌握：站点的创建与编辑，文件面板和资源面板的使用。

应用：本地站点的创建与管理。

(四) 实践环节

1. 类型

验证、设计。

2. 目的与要求

掌握使用 Dreamweaver CS6 建立和管理本地站点的方法。

第 3 章 HTML 5

(一) 课程内容

HTML 文档基本格式、语法、HTML 标记语言；HTML5 页面元素及属性、HTML5 表单、HTML5 多媒体应用。

(二) 考核知识点

HTML 文档的基本结构，HTML 的常用标记和属性；HTML5 音频、视频、表单元素、文本层次语义元素、canvas 图形绘制。

(三) 考核目标

了解：HTML 的发展历程。

理解：HTML 的基本概念、作用和组成；HTML5 的新特性及应用场景。

掌握：HTML5 文档的基本结构、常用标记及相关属性，HTML5 的综合运用。

(四) 实践环节

1. 类型

验证、设计。

2. 目的与要求

掌握使用 HTML5 设计页面的方法。

第 4 章 Dreamweaver CS6 基本操作

(一) 课程内容

文本，列表，多媒体元素，导航条，表格，超链接，表单，框架，AP Div 元素。

(二) 考核知识点

文本、列表添加，水平线、图像、音频、视频、动画等元素插入，导航条添加，表格和单元格的属性设置，超链接创建，表单以及表单元素插入，框架的应用，AP Div 元素的使用。

(三) 考核目标

了解：Dreamweaver CS6 界面布局、视图方式、切换方法及功能模块。

理解：超链接的含义，AP Div 元素。

掌握：网页文档中添加文本和文本的格式化方法，添加有序和无序列表，水平线、图像等网页基本元素的插入方法，图文混排方法，表格和单元格的属性设置，使用表格组织网页的布局，使用布局视图规划页面的布局方法，建立超链接的操作方法，插入表单以及表单元素的方法，利用框架进行页面布局。

(四) 实践环节

1. 类型

验证、设计。

2. 目的与要求

掌握使用 Dreamweaver CS6 编辑网页的方法。

第 5 章 CSS 样式表

(一) 课程内容

CSS 样式表的创建，CSS 样式表的应用。

(二) 考核知识点

CSS 基本语法，CSS 样式表结构，CSS 选择器，CSS 常用属性，创建 CSS 样式表的方法。

(三) 考核目标

了解：CSS 样式表的作用。

理解：使用 CSS 样式表对页面的美化效果。

掌握：CSS 样式表的创建和使用方法。

(四) 实践环节

1. 类型

验证、设计。

2. 目的与要求

掌握使用 CSS 样式表美化页面的方法。

第 6 章 JavaScript 脚本语言基础

(一) 课程内容

JavaScript 语法结构，事件驱动及事件处理，文档对象的使用。

(二) 考核知识点

JavaScript 的基本语法、基本数据类型、表达式和运算符、程序构成、语法结构、对象模型。

(三) 考核目标

了解：JavaScript 语言基本知识。

理解：JavaScript 程序构成和语法结构。

掌握：JavaScript 的语法规则、函数、过程和三种基本程序结构，JavaScript 各种对象方法的应用，JavaScript 程序的事件处理。

(四) 实践环节

1. 类型

验证、设计。

2. 目的与要求

掌握使用 JavaScript 脚本语言解决实际问题的方法。

第 7 章 网站的发布与维护

(一) 课程内容

站点测试，站点管理与维护，站点宣传。

(二) 考核知识点

本地站点测试，FTP 工具发布站点。

(三) 考核目标

了解：站点宣传。

理解：站点测试。

掌握：Dreamweaver CS6 进行网站发布、维护和更新。

(四) 实践环节

1. 类型

验证。

2. 目的与要求

掌握网站测试、发布和上传的方法。

三、题型及样题

题型	题数	每题分值	总分值	题目说明
单项选择题	25	1	25	
程序填空题	2	10	20	JavaScript、HTML5
基本操作题	1	20	20	
综合应用题	1	35	35	

样题

一、单项选择题（每题 1 分，共 25 分）

- 下列选项中，_____不能被浏览器解释执行。
A. HTML B. JavaScript C. VBScript D. PHP
- <a>...是_____。
A. 下标标记 B. 删除线标记 C. 上标标记 D. 超链接标记
- 设置页面标题的标记是_____。
A. <title>...</title> B. <body>...</body>
C. <head>...</head> D. <html>...</html>
- 使用<marquee>制作滚动字幕时，scrollDelay 属性用于设置字幕_____。
A. 对齐方式 B. 滚动方向 C. 滚动的次数 D. 滚动速度
- 使用<input>标记添加单选按钮，type 属性值应设置为_____。
A. radio B. reset C. submit D. checkbox
- HTML 中，水平线的标记是_____。
A.
 B. <hr> C. <tr> D. <pre>
- CSS 样式表中，将段落的背景更改为灰色，代码为_____。
A. p {color: gray;} B. p {bgcolor: gray;}
C. p {bg-color: gray;} D. p {background-color: gray;}
- 不能用_____进行页面布局。
A. 表格 B. 框架 C. AP Div D. 表单
- a:hover 表示超链接在_____时的状态。
A. 鼠标放上 B. 鼠标按下 C. 鼠标未移入 D. 访问过后
- 表格的单元格标记是_____。
A. <body>...</body> B. <tr>...</tr>
C. <td>...</td> D. <table>...</table>
- 如页面中定义了以下样式，那么在页面上插入表格，表格中单元格内文本颜色为_____。
<style type="text/css">
table{color:red;}
td{color:green;}
</style>
A. 黑色 B. 红色 C. 绿色 D. 白色
- 在 Dreamweaver CS6 属性面板的“链接”文本框中输入_____可以制作空链接。
A. # B. / C. & D. ?
- 使用_____可以在站点根目录下的 index.html 网页中插入站点 images 目录下的 logo.png 图像。
A. B. <image src="logo.png"/>
C. D. <image src="images/logo.png"/>
- 设置单元格内容与边框之间距离的表格属性是_____。
A. cellpadding B. align C. cellspacing D. bordercolorlight
- Dreamweaver CS6 中连续键入空格的快捷键是_____。
A. Space B. Shift + Space C. Ctrl + Space D. Ctrl + Shift + Space
- HTML 中，以下_____是单标记。
A.
 B. <table> C. <title> D. <body>
- 一个包含 3 个框架的框架组至少对应着_____个网页文件。

- A. 6 B. 5 C. 4 D. 3
18. _____把 7.25 四舍五入为最接近的整数。
A. round(7.25) B. rnd(7.25) C. Math.rnd(7.25) D. Math.round(7.25)
19. 以下_____是有序列表标记。
A. <title>...</title> B. ... C. ... D. ...
20. Dreamweaver CS6 中为超链接定义目标窗口时，_____表示的是在父窗口打开目标页面。
A. _parent B. _blank C. _top D. _self
21. _____事件会在页面加载完成后立即发生。
A. onLoad B. onClick C. onMouseOver D. onFocus
22. JavaScript 中当 i 等于 5 的条件语句是_____。
A. if (i==5) B. if i=5 then C. if i=5 D. if i==5 then
23. 以下_____不是 canvas 的方法。
A. getContext() B. fill() C. stroke() D. controller()
24. 用于指定视频或音频数据是否预加载的属性是_____。
A. preload B. autoplay C. poster D. controls
25. 下列关于 AP Div 元素的说法，不正确的是_____。
A. AP Div 元素不能转换为表格 B. AP Div 元素在编辑时可以拖动
C. AP Div 元素可以显示和隐藏 D. AP Div 元素可以重叠

二、程序填空题（每题 10 分，共 20 分）

1. 考生文件夹中有一不完整的HTML5页面文件blank1.html，请在其代码中下划线处填空并删除下划线使其完整。要求完成以下功能：在页面上的文本框中输入考场号码，单击“查询”按钮，弹出消息窗，显示查询结果，运行结果如下图所示。

<!DOCTYPE HTML>

<html>

<head>

<meta charset="utf-8">

<!--空 1-->

_____考场查询</title>

<script language="javascript" >

function ChaXunKC(){

<!--空2-->

_____ x, msg

x = form1.kaochanghao.value

<!--空3-->

_____ (parseInt(x)){

case 1: msg = "您的考场在：1#教学楼201教室";break;

case 2: msg = "您的考场在：1#教学楼202教室";break;

case 3: msg = "您的考场在：1#教学楼203教室";break;

case 4: msg = "您的考场在：2#教学楼301教室";break;

case 5: msg = "您的考场在：2#教学楼302教室";break;

<!--空4-->

_____ : msg = "请到2#教学楼303教室（考务办公室）咨询"

}

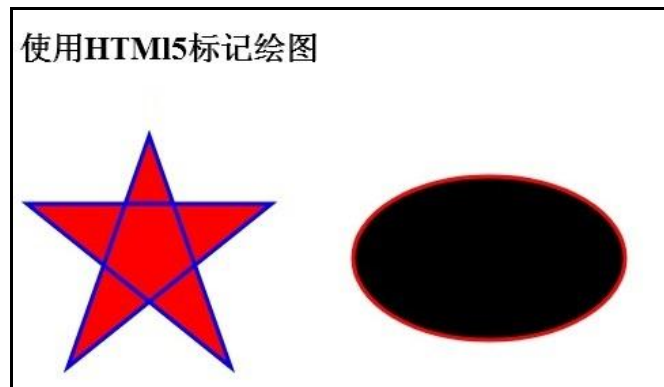


```

        alert(msg) ;//显示考场信息
    }
</script>
</head>
<body>
<form name = "form1">
<p>请输入你的考场号(1-5):
<!--空5-->
<input type = "number" name = "_____" size="6" min="1" max="5"></p>
<p><input type = "button" name = "chaxun" value = "查询" onClick="ChaXunKC()"></p>
</form>
</body>
</html>

```

2. 考生文件夹中有一不完整的HTML5页面文件blank2.html，请在其代码中下划线处填空并删除下划线使其完整。要求完成以下功能：使用HTML5标记绘制五角星和椭圆，五角星的边框为蓝色，填充为红色；椭圆的边框颜色为红色。运行结果如下图所示。



```

<!DOCTYPE html>
<html>
<body>
<!--空1-->
<____>
<h2>使用 HTML5 标记绘图</h2>
</header>
<!--空2-->
< _____ xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" version="1.1" height="240" width="600">
<!--空3， 空4-->
< _____ points="100,10 40,180 190,60 10,60 160,180" style="____;stroke:blue;stroke-width:3;"/>
<!--空5-->
< _____ cx="350" cy="100" rx="100" ry="60" style="stroke:red;stroke-width:3;"/>
</svg>
</body>
</html>

```

三、基本操作题（共 20 分）

使用网页编辑工具 Dreamweaver，按照下列要求，完成当前目录下页面 operate.html 的制作，页面效果参照下图（所用素材文件均放在当前目录下的 picture 文件夹中）。要求如下：

1. 设置页面标题为“格言”；
2. 在页面中插入一个 ID 为“left”的 DIV 标签，在其中输入一级标题“成功激励格言”和如图 3 所示文字内容（可从格言.txt 中复制），利用 CSS 设置此 ID 样式：字体为“微软雅黑”、文字大小为“9pt”、文字颜色为“#FFF”、背景颜色为“#B30404”、方框宽度为“400px”、方框高度为“545px”、padding-left 的值为“10px”、向左浮动；
3. 创建仅限该文档的 h1 标签样式，样式为：文字颜色为“#F2A800”、文字居中对齐；
4. 在页面中再插入一个 ID 为“right”的 DIV 标签，在其中插入图像“p1.jpg”。



四、综合应用题（共 35 分）

以“茶文化”为主题，建立站点并设计如下图所示的网站主页。要求如下：

1. 新建站点的名称为：茶文化；网站的全部文件存放在考生文件夹中，图像素材在当前目录下的 images 文件夹中；
2. 网页的布局采用 DIV+CSS 实现，样式由 CSS 设置，CSS 内容自行设计。



中國飲食
china diet





茶文化
人文... 藝術... 娛樂... 休閒...

| 首頁 | 茶史 | 茶文 | 茶道 | 茶艺 | 茶趣 | 茶叶 | 茶水 | 茶养 | 茶具 | 茶经 |

中國茶文化概述

一点地带 精彩推薦

茶經



茶史

茶葉



茶葉

茶具



茶具

茶道



茶道

文化



文化

養生



養生

會員登錄

用戶名：

密碼：

性別：☐ 男 ☐ 女

愛好：☐ 唱歌 ☐ 跳舞 ☐ 上網 ☐ 看書

电子邮箱：



茶文：我國是茶樹的原產地，是世界產茶、飲茶最早的国家，世界第一部茶葉著作——《茶經》，就是出自我國唐代陸羽之手。在我國，種茶、制茶、飲茶已經歷了漫長的历史過程，茶葉品種日益增多，制茶工藝日益先進，飲茶方法日益科學。人們在飲茶中，還創造了燦爛的茶文化，可以说，茶文化是我國民族文化宝库中的精品……

茶道：中華民族是一個熱愛自由、熱愛和平的伟大民族。中國人的性格象茶，总是清醒、理智地看待世界，不卑不亢，执着持久，强调人与人之间相助相依，在友好、和谐的气氛中共同进步、共同发展……



- 9 -